

1.pdf

2.pdf

3.pdf

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Мухажира Уммаева с.п. Верхняя Балкария» Черекского района Кабардино-Балкарской Республики.

361813 с.В-Балкария, ул.Таулуева 93

тел.79-2-48, 79-2-24

***План открытого занятия по
аппликации в старшей группе «Во
поле берёза стояла».***

Воспитатель: Хуболова З.Б.

2018 год

Тема: «Во поле береза стояла».

Цели: Продолжать учить детей вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной вдвое. Развивать зрительно-двигательные координации. Воспитывать стремление дополнять изображение, добываясь выразительности. Уточнить знания детей о березе, о строении дерева и названии его частей.

Прививать любовь к природе.

Приемы обучения: Игровой, показ, объяснение, вопросы, напоминание, индивидуальный подход, оценка.

Предварительная работа: Заготовить основу: на листе бумаги красками нарисовать землю, небо и солнце. Разучивание песни «Березка».

Индивидуальная работа: Продолжать учить вырезать симметричные изображения.

Словарная работа: Крона, ствол, береста, березовая роща.

Материалы и оборудование: Картины с изображением берез, образец аппликации, цветная основа с изображением земли, неба и солнца; заготовки зеленые и желтые для вырезывания крон деревьев, белые – стволов. Цветные карандаши, ножницы, клей, кисть клеевая, подставка для кисти, клеенка, тряпочка, поднос.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку и узнать, что мы будем делать на занятии.

На полянке красавицы

В белых сарафанах.

На голове зеленые платочки,

В ушах золотые сережки. (Березы).

В о с п и т а т е л ь:

Правильно, дети, сегодня на занятии мы будем делать березку. (Выставляются картины с изображением берез).

Посмотрите на эти изображения, как вы думаете, чем березка отличается от других деревьев? (Ствол березы белого цвета).

В о с п и т а т е л ь: Правильно, дети. Кроме березы, природа ни одно дерево не наделила такой замечательной корой белого цвета.

(На мольберт выставляется образец аппликации).

В о с п и т а т е л ь: Ребята, посмотрите, какие березки мы сегодня будем делать.

Из белой полоски мы будем делать ствол березы, а из желтых и зеленых прямоугольников будем вырезать крону деревьев. Посмотрите внимательно, какая форма у кроны березы. На что она похожа? (Ответы детей).

Вырезаем крону деревьев, сложив лист бумаги пополам, вырезанные детали разворачиваем, располагаем все детали на заготовленной основе так, чтоб получилось целостное изображение, затем аккуратно приклеиваем все детали на основу, черным карандашом делаем штрихи на стволе дерева.

(Закрепить с детьми способ симметричного вырезывания, двум детям (по желанию) предлагается вырезать крону дерева).

Перед началом работы воспитатель напоминает правила работы с ножницами, клеем. При выполнении работы помогает советами.

В о п и т а т е л ь: Молодцы, дети, все хорошо справились с заданием. У нас получился целый лес берез. А знаете ли вы, как называется лес, в котором одни

березы? (Березняк или березовая роща).

Давайте с вами встанем в круг и споем песенку «Березка».

Песня «Березка»

1. В поле у березки детки танцевали,

Все они с березкой весело играли.

Дети с платочками в руках танцуют соответственно тексту.

Итог занятия: Дети, что мы делали на нашем занятии? (Ответы детей).

Как называется лес берез? (Березняк или березовая роща).

Анализ детских работ детьми.